



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



**РУДН**



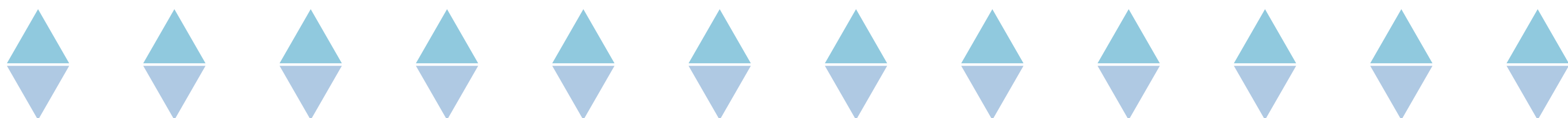
КОРПОРАТИВНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Открытый городской педагогический форум  
**«Диалог педагогических поколений»**

# Программа



РУДН, Главный корпус  
24 декабря 2022 года



## **Приглашаем всех желающих принять участие в работе открытого городского педагогического Форума.**

Для участия в интересующих Вас мероприятиях Форума необходимо **предварительно зарегистрироваться** на сайте: <https://www.dpo.rudn.ru/special/forum-events-2022/>

Для получения номерного сертификата участника Педагогического форума необходимо зарегистрироваться как минимум на 2 мероприятия (например, конференцию и методологический семинар). Все участники Педагогического форума получат информационный пакет.

### **Обращаем Ваше внимание на график рабочего дня Педагогического форума:**

08:30–09:30	Сбор участников, выдача пакетов участника
09:00–16:00	Выставка-продажа учебной и методической литературы
10:00–12:30	Пленарное заседание (конференция)
12:30–13:20	Мастер-классы издательств, обед
13:30–15:00	Работа секций (круглые столы, мастер-классы, методологические семинары)
15:00–16:30	Работа секций (круглые столы, мастер-классы, методологические семинары)
16:40–17:00	Подведение итогов Форума.

Надеемся, что Ваше участие в Педагогическом форуме будет способствовать развитию столичного образования, повысит ваш педагогический профессионализм, усилит активность и мотивацию к достижению высоких образовательных результатов!

### **По всем вопросам обращаться:**

[moscowteachersforum@ya.ru](mailto:moscowteachersforum@ya.ru) – Оргкомитет Педагогического форума  
[catherinem80@mail.ru](mailto:catherinem80@mail.ru) – Морозова Екатерина Павловна, председатель Координационного совета РОО «ЕНАП»

### **Информационные ресурсы форума:**

<https://www.dpo.rudn.ru>

<https://corp-univer.ru>

<http://www.enap.info>

**МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВСЕХ (УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ, ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, БИБЛИОТЕКАРИ)**

**Конференция**

**Пленарное заседание Открытого городского педагогического Форума «Диалог педагогических поколений»**

Актный зал

Повестка Педагогического форума в 2022 году будет направлена на развитие профессиональных компетенций педагогических работников. Среди выносимых на обсуждение вопросов:

- реализация Национальных целей развития Российской Федерации до 2030 г. в части создания возможностей для самореализации и развития талантов;
- перспективы развития Московской электронной школы;
- внедрение технологии цифрового тьюторства;
- оценка качества образования обучающихся;
- повышение квалификации столичных педагогов в свете обновления форматов организации образовательного процесса;
- возможности предпрофессионального образования школьников с использованием «умных технологий»;
- формирование устойчивых связей «школа – вуз – работодатель».

**Участники пленарного заседания:**

**Филиппов Владимир Михайлович**, президент Российского университета дружбы народов, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор. (Приветственное слово)

**Морозова Екатерина Павловна**, председатель Единой независимой ассоциации педагогов города Москвы, член Городской аттестационной комиссии, учитель высшей категории, учитель-методист французского языка, эксперт Московского центра качества образования, кандидат педагогических наук. (Приветственное слово)

**Тугова Лариса Николаевна**, депутат Государственной Думы, член Комитета Государственной Думы по просвещению. (Приветственное слово)

**Русецкая Маргарита Николаевна**, директор Корпоративного университета московского образования. Приветственное слово (онлайн).

**Гайдатов Александр Викторович**, советник директора Корпоративного университета московского образования. «Система оценки и сертификации педагогических работников московского образования».



**Галузина Ольга Алексеевна**, заместитель председателя Экспертно-консультативного совета родительской общности при Департаменте образования города Москвы. «Сотрудничество поколений родителей и педагогов в новом мире образования».

**Плотникова Татьяна Валерьевна**, заместитель председателя Московской городской организации Профсоюза образования. «Нужен ли наставник современному педагогу?».

**Лобзина Марина Ивановна**, генеральный директор издательства «Русское слово». «Современные подходы к методическому сопровождению со стороны учебного издательства».

**Каганов Вениамин Шаевич**, генеральный директор Ассоциации развития финансовой грамотности Банка России, доктор экономических наук, профессор (видеообращение).

**Тряскова Ольга Евгеньевна**, заместитель директора ГАУ г. Москвы «МОСКОВСКОЕ АГЕНТСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ». «Городской конкурс социальных проектов «ЛИЦА района» как стимул для профессионального развития педагогов и молодых управленцев сферы образования».

**Мачехина Ольга Николаевна**, научный руководитель ЕНАП, доктор педагогических наук, профессор дирекции образовательных программ ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, почётный работник образования Российской Федерации. «Реверсивное наставничество в школе - актуализация моделей и теорий».

**Шадрина Наталья Максимовна**, вице-президент СОНО «Обрсоюз» по качеству образования. «Устойчивое развитие качества образования».

**Летуновский Вячеслав Владимирович**, писатель-суворовед, член Союза литераторов России, выдающийся деятель культуры РФ, член Военно-научного общества, Председатель Координационного совета Всероссийских Суворовских Чтений, автор бестселлера «Наука побеждать. Менеджмент по Суворову», кандидат психологических наук. «Проект «Русский Плутарх или Великие имена России».

12:30 - 13:20

**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Мастер-класс**

103

**Оценка качества образования обучающихся в начальной школе в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3.0)**

На мастер-классе будут представлены разноуровневые варианты организации тематического и итогового контроля по русскому языку и математике в 1 - 4 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, примерными рабочими программами и универсальным кодификатором ФИПИ.

**Модератор:**

**Редько Зоя Борисовна**, доцент факультета начального образования МПГУ, кандидат педагогических наук, ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

**УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

**Мастер-класс**

Зал библиотеки 4

**Подготовка учащихся 5-11 классов к оценочным процедурам по математике**

На семинаре будут рассмотрены различные возможности использования учебных пособий для организации работы с учащимися по подготовке к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

**Модератор:**

**Миндюк Михаил Борисович**, генеральный директор Издательство «Интеллект-Центр», кандидат педагогических наук

**МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВСЕХ (УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ, ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, БИБЛИОТЕКАРИ)**

**Мастер-класс**

ИМЭБ - 4

**Экосистема кадрового партнерства как условие продуктивной проектной деятельности школьников. Реализуем требования ФГОС СОО по обучению старшеклассников основам предпринимательства**

В выступлении будут рассмотрены следующие вопросы: Как организовать проектную деятельность школьников в рамках образовательного процесса с применением форм образования: урочной и внеурочной деятельности? Как привлечь внешних партнеров и создать условия для внутреннего развития проектной среды?

**Модератор:**

**Чернилевская Ольга Николаевна**, директор МАУ ДПО «Учебно-методический центр» Наро-Фоминский городской округ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин.

## Круглый стол

260

### **Биоэтика детям: воспитание бережного отношения к животным и окружающей среде офлайн и онлайн**

В современном образовании тема уважительного, ответственного отношения к животным и окружающей среде представлена главным образом в рамках внеурочной деятельности и подразумевает разные форматы проведения занятий: «уроки добра», поездки в приюты и т.д.

В ходе мероприятия участники смогут поделиться опытом проведения подобных занятий, а также обсудить варианты их трансформации в условиях цифровизации образовательной среды (например, электронные учебные курсы для педагогов и учащихся, создание интерактивных проектов в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.)

#### **Модератор:**

**Яловенко Мария Александровна**, преподаватель английского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, руководитель образовательного проекта «Биоэтика детям» (РОО в сфере защиты животных «Голоса за животных»)

## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА

13:30 - 15:00

### **МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВСЕХ (УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ, ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, БИБЛИОТЕКАРИ)**

#### **Методологический семинар**

#### **Реверсивное наставничество: чему можно научиться у молодого учителя?**

Реверсивное наставничество является одной из актуальных форм межпоколенческого взаимодействия в организации; преимущество такой формы наставничества в педагогическом коллективе связано как с решением задач оптимизации цифрового учебного пространства, так и задач установления межкультурной коммуникации, когда представители сообщества молодых педагогов могут стать трансляторами культуры близких к ним по возрасту старшеклассников для представителей сообщества опытных педагогов.

#### **Модератор:**

**Мачехина Ольга Николаевна**, профессор дирекции образовательных программ ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет, доктор педагогических наук.

Зал библиотеки 1



**Мастер-класс**

ИМЭБ - 4

**Взаимопонимание – основа взаимодействия (тренинг по коммуникативной и конфликтологической компетентности)**

Использование умений эффективно взаимодействовать и использовать интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе еще раз доказывает их действенное влияние на укрепление доброжелательных отношений между всеми субъектами образовательного процесса, формирует положительные нравственные качества личности, развивает интеллектуальные способности и творческую индивидуальность каждого участника педагогического взаимодействия, что в итоге формирует гармоничного человека, умеющего плодотворно выстраивать отношения с окружающим миром, людьми, развивает его индивидуально-психологические особенности, которые с наименьшими потерями позволят индивиду добиться достижения поставленных целей, реализовать его интересы и потребности, и, в дальнейшем, поспособствуют его удачной самореализации.

**Модератор:**

**Коваленко Ирина Владимировна**, старший педагог дополнительного образования института иностранных языков РУДН

**Мастер-класс**

240

**Лайфхаки библиотеки: раскрываем секреты коммуникации**

Коммуникация объединяет, мотивирует, обучает, развивает. Способы и инструменты эффективного использования коммуникации. Поделимся опытом успешных мероприятий!

**Модератор:**

**Лотова Елена Юрьевна**, директор Учебно-научного информационного библиотечного центра (НБ) РУДН, к.и.н.

**Мастер-класс**

Зал №1

**Языковая адаптация учащихся-инофонов**

На мастер-классе состоится обсуждение вопросов обучения детей-инофонов русскому языку и коммуникации в русскоязычной среде, будут освещены вопросы практической грамматики в системе обучения русскому как иностранному и её отличие от теоретической грамматики в обучении русскоязычных школьников. Также будут затронуты вопросы межпредметного обучения русскому языку инофонов.

**Модератор:**

**Барышникова Елена Николаевна**, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета РУДН, к.ф.н.

**Мастер-класс**

426

**Практики управления стрессом для педагогов**

На мастер-классе педагоги обучатся эффективным приемам работы со стрессом. Смогут предотвратить эмоциональное выгорание и управлять внутренними ресурсами.

**Модератор:**

**Хайрова Зульфия Рафиковна**, ассистент кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН, клинический психолог, кандидат психологических наук

**Мастер-класс**

171

**Оказание первой помощи**

Чтобы не навредить пострадавшему человеку до приезда врача, нужно подготовиться заранее: например, научиться удалять инородные тела из дыхательных путей, останавливать кровотечение и приводить пострадавшего в чувство. Мы научим базовым навыкам оказания первой помощи, которые помогут когда-нибудь спасти жизнь человека.

**Модератор:**

**Татаурщикова Наталья Станиславовна**, зав. кафедрой клинической иммунологии, аллергологии и адаптологии ФНМО МИ РУДН, доктор медицинских наук

**Круглый стол**Зал Учено-  
го совета**Организация волонтерской деятельности**

На круглом столе мы рассмотрим программу развития волонтерского движения в РУДН. Расскажем об истории развития, направлениях и обучающих программах волонтерства. Рассмотрим основные волонтерские проекты и расскажем о партнерских связях, установленных с благотворительными фондами и молодежными организациями для совместного участия в социально значимых проектах.

**Модератор:**

**Сергеев Владимир Владимирович**, директор Центра активных программ содействия занятости молодежи РУДН

**Мастер-класс**

174

**Проектная сессия по построению цифровой, внутришкольной модели управления качеством образования**

Мастер-класс посвящен подходам к оценке качества образования разных типов школ, системе метрик разного уровня. Участники разберут кейсы и рассмотрят различные подходы к качеству образования разных типов школ, оценят качество взаимосвязи различных процессов в школе и влияние развития процессов на качество образования.

**Модератор:**

**Булаева Наталья Александровна**, ведущий эксперт РАО, эксперт Обрсоюза



## ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Круглый стол

#### Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Участники секции обсудят вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете обновления форматов организации образовательного процесса: организация образовательной деятельности по программе дошкольного образования: особенности, новшества, преемственность и т.п.; методическое сопровождение педагогов дошкольных групп (наставничество, конкурсное движение); повышение квалификации педагогов дошкольных групп (стажировочные площадки).

#### Модератор:

**Мартынова Ирина Анатольевна**, председатель Ассоциации педагогов дошкольного образования г. Москвы

Зал №2

## УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

### Мастер-класс

#### Инструменты эффективного обучения аудированию

Участники мероприятия получают информацию о полезных онлайн ресурсах и техниках обучения аудированию.

#### Модератор:

**Попова Светлана Николаевна**, доцент кафедры иностранных языков экономического факультета РУДН, кандидат филологических наук

Зал №3

### Мастер-класс

#### Проблемы подготовки творческих работ и исследовательских проектов: цитирование, плагиат, оформление ссылок

Затронем проблемы, связанные с цитированием источников и литературы на иностранных языках при подготовке творческих и исследовательских проектов/работ. Рассмотрим различные подходы и стили в оформлении ссылок на предполагаемые источники. Обсудим вопросы, связанные с плагиатом при подготовке школьников, абитуриентов, студентов.

#### Модератор:

**Аносова Оксана Георгиевна**, доцент кафедры иностранных языков инженерной академии РУДН, кандидат филологических наук

29

## УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ

### Мастер-класс

260

### **Дважды два не всегда три к одному. Решение генетических задач по биологии**

Решение генетических задач. Плюсы и минусы по новым генетическим заданиям в ЕГЭ.

#### **Модератор:**

**Желудова Елена Михайловна**, доцент кафедры биологии и общей генетики Медицинского института РУДН, кандидат биологических наук, доцент

## УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

### Мастер-класс

23

### **Социально-экономическая география Латинской Америки: основные тренды пространственного развития Латинской Америки**

В ходе мастер-класса будут рассмотрены последние тренды в пространственном развитии стран Латинской Америки. Будет уделено внимание освоению внутренних регионов стран, росту городских агломераций, структурным сдвигам в экономике стран Латинской Америки.

#### **Модератор:**

**Массарова Алёна Рамильевна**, ассистент кафедры региональной экономики и географии экономического факультета РУДН

### Мастер-класс

263

### **Геология России и стран мира**

Знакомство с природно-ресурсным потенциалом России и стран мира для формирования понимания значимости знаний о геолого-географических характеристиках стран и о многообразии полезных ископаемых.

#### **Модератор:**

**Ромеро Барренчеа Моисес Эсау**, доцент департамента недропользования и нефтегазового дела инженерной академии, кандидат геолого-минералогических наук

## УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

### Мастер-класс

340

### Медиадискурсивное пространство и сквозные технологии XXI века как эффективные инструменты изучения иностранных языков

Мероприятие посвящено возрастающей роли, взаимодействию и взаимовлиянию медиадискурсивного пространства (виртуальных СМИ, онлайн телевидения, социальных сетей) и сквозных технологий (Больших Данных, дополненной и виртуальной реальности, чат ботов и т.д.) в эффективном изучении иностранных языков.

#### Модератор:

**Гуслякова Алла Викторовна**, доцент кафедры иностранных языков института экологии РУДН, кандидат филологических наук, доцент

## УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

### Мастер-класс

105

### Обучение основам работы с базами данных в рамках школьного курса информатики

Будет представлена ориентировочная программа освоения основных принципов и возможностей работы в среде MS Access на конкретном примере. Создание, заполнение и редактирование таблиц базы данных, составление и выполнение элементарных запросов на выборку и обновление, построение экранных форм, формирование отчётов. Программа может быть интегрирована в основную дисциплину «Информатика» как отдельный раздел либо использоваться на факультативных занятиях.

#### Модератор:

**Панкратов Александр Серафимович**, доцент кафедры информационных технологий факультета физико-математических и естественных наук РУДН, кандидат физико-математических наук, доцент



## УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

### Методологический семинар

324

#### Современный урок обществознания: от разработки до реализации

Обществознание – единственная междисциплинарная учебная дисциплина в школе, которая формирует не только спектр предметных и метапредметных умений учащихся, но и мировоззрение. Обществознание дает комплекс научных знаний, способствует социализации личности и учит занимать грамотную гражданскую позицию. Участники секции обсудят вопросы обновления содержания курса «Обществознание» и реализации его воспитательного потенциала, современные подходы к преподаванию предмета (в том числе на основе цифровых платформ и технологий), проблемы подготовки квалифицированных педагогических кадров и другие.

#### Модератор:

**Саплина Елена Витальевна**, заместитель председателя московской ассоциации учителей истории и обществознания, ведущий эксперт МЦКО, доцент, к.и.н.

## УЧИТЕЛЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

### Мастер-класс

463

#### Методика преподавания китайского языка в сфере профессиональной коммуникации в неязыковых вузах

Мероприятие по методике преподавания китайского языка русскоязычным студентам в неязыковых ВУЗах. Особенности преподавания базового курса и общественно-политического перевода.

#### Модератор:

**Егорова Майя Александровна**, доцент кафедры иностранных языков факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, кандидат политических наук

## УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

### Мастер-класс

ИМЭБ 5

#### Математическое образование в РУДН: преимущества поступления и проблемы вчерашних школьников

В Математическом институте РУДН дается как фундаментальное классическое университетское образование, так и знания в области самых современных и востребованных математических приложений. Можно специализироваться в теории дифференциальных уравнений в частных производных, в математическом моделировании в задачах биомедицины, физики плазмы, экономики и развития искусственного интеллекта.

#### Модератор:

**Муравник Андрей Борисович**, директор Математического института им. С. М. Никольского факультета физико-математических и естественных наук РУДН, доктор физико-математических наук

**Методологический семинар**

101

**Формирование читательской грамотности младших школьников средствами современных образовательных технологий**

Как научить расширять свои знания и возможности. Как участвовать в социальной жизни? Про эти и другие вопросы пойдет речь на секции. Наш мир есть текст, вся получаемая информация — так или иначе организованный текст. Поговорим о способности человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей. Именно читательская грамотность становится ключом к другим видам функциональной грамотности. Точно так же русский язык — не только предмет, но и средство обучения. Невозможно решить математическую задачу, не прочитав условие, не разобравшись, о чем нас спрашивают.

**Модератор:**

**Волкова Елена Васильевна**, учитель начальных классов ГБОУ Школа №158, председатель АУНК города Москвы, почетный работник образования, автор пособий для обучающихся начальной школы

**Мастер-класс****Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ**

Зал Ректора

На мастер-классе будет затронута тема обучения детей с ОВЗ, имеющих академическую одаренность. Педагоги примут участие в обсуждении вопросов, связанных с организацией образовательных условий обучения одаренных детей с глубоким нарушением зрения, в т.ч. будет рассмотрено содержание внеурочной деятельности для одаренных обучающихся с ОВЗ.

**Модератор:**

**Комова Наталия Сергеевна**, директор научно-образовательного центра инклюзивного и специального образования УНИСОП РУДН, научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО

**УЧИТЕЛЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА****Мастер-класс**

323

**О практике и перспективах немецких сертификационных экзаменов по немецкому языку в системе подготовки учащихся школ и вузов**

На примере подготовки студентов кафедры иностранных языков Юридического института к международным экзаменам в институте Гёте обсудим методико-дидактические принципы отбора языкового материала и типовые задания по 4 видам деятельности (чтение, понимание на слух, письмо и устная коммуникация)

**Модератор:**

**Крузе Ирина Игоревна**, доцент кафедры иностранных языков Юридического института РУДН, кандидат педагогических наук



**Круглый стол**

17

**Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в соответствии с ФГОС**

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире и текущей ситуации, в частности. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня обучим учащихся основам финансовограмотного поведения, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных инвесторов и бдительных граждан по отношению к действиям мошенников.

Федеральный государственный образовательный стандарт регламентирует включение элементов финансовой грамотности в обязательные предметы основного общего образования.

Вместе с учащимися и преподаватель нуждается в непрерывном образовательном апгрейде по финансовой грамотности. Необходимость такого самообразования преподавателя и, самое главное, инструменты разберем в выступлениях наших спикеров.

**Модератор:**

**Андрианов Андрей Николаевич**, заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности

**УЧИТЕЛЯ ОРКСЭ И ОДНКНР****Мастер-класс**

321

**Межконфессиональный диалог в России: к 1100-летию принятия ислама Булгарией**

В год 1100-летия принятия ислама Волжской Булгарией поговорим об этапах выстраивания диалога Русской Православной Церкви с исламским миром в России. Обсудим и сравним формы сотрудничества двух конфессий на современном этапе. Также затронем вопрос взаимодействия с другими конфессиями. Особое внимание будет уделено совместным направлениям работы конфессий над решением актуальных вопросов, а именно, религиозной инфантильности, фанатизма, наркомании, преступности среди молодежи и т. д.

**Модератор:**

**Кряжева-Карцева Елена Валерьевна**, доцент кафедры истории России, заместитель декана по информатизации и связям с общественностью факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, кандидат исторических наук



**Мастер-класс**

436

**Мультимедийные ресурсы в контексте преподавания дисциплин гуманитарного цикла**

В рамках мастер-класса рассмотрим и обсудим основные трансмедийные и мультимедийные проекты и платформы в сфере гуманитарных наук и искусства, а также - методические рекомендации по их использованию и разработке нового образовательного продукта с учетом специфики и возможностей различных инструментов и технологий.

**Модератор:**

**Берест Валерия Адлеровна**, ассистент, кафедры теории и истории культуры факультета гуманитарных и социальных наук РУДН

**УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ****Методологический семинар**

Актный зал

**Живая и мёртвая классика, или вновь о роли учителя литературы в формировании личности школьника**

Ведущие эксперты-словесники представят подходы, направленные на расширение интеллектуального горизонта современных школьников, охарактеризуют разные грани образовательного процесса, очертят круг существующих проблем («что, сколько, как, когда и зачем читать; читать или не читать?») и предложат своё видение их решения.

Участники секции смогут поучаствовать в диалоге профессионалов, связанных с разными гранями учебного процесса: педагогами, учёными, издателями, экспертами, писателями, – специалистами, которых объединяет равнодушие к интересам, запросам и потребностям подрастающего поколения, любовь к предмету, сочетающему духовность и интеллект, - к литературе с её богатейшим классическим наследием.

**Модератор:**

**Пономарева Елена Владимировна**, ведущий эксперт Московского центра качества образования, доктор педагогических наук, профессор

## УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

### Мастер-класс

170

#### Методика проектной деятельности на уроках технологии с применением САПР «Компас»

Как усовершенствовать развивающую функцию осознания школьниками возможностей применять абстрактные технологические знания и умения для анализа и решения практических задач с применением современных программных продуктов? На методологическом семинаре обсудим компьютеризацию этапов конструирования и разработки технологических процессов на уроках технологии в рамках проектной деятельности.

#### Модератор:

**Давыденко Павел Александрович**, доцент базовой кафедры Машиностроительные технологии Инженерной академии, кандидат технических наук

## УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

### Мастер-класс

Зал библиотеки 4

#### Состояние преподавания физики в средней школе и роль ВУЗов в повышении его качества

1. Задачи преподавания физики в школах и роль ВУЗов в достижении поставленной цели. 2. Совместная работа учителей и преподавателей ВУЗов по разработке учебных программ. 3. Организация внеклассных мероприятий с привлечением потенциальных работодателей для мотивирования школьников в изучении физики.

#### Модератор:

**Карнилович Сергей Петрович**, доцент Института физических исследований и технологий факультета физико-математических и естественных наук, к.ф.-м.н.

## УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### Мастер-класс

103

#### Элементы спортивного ориентирования на уроках физической культуры

На мастер классе рассмотрим следующие вопросы: спортивное ориентирование как вид физической активности; применение элементов спортивного ориентирования в учебном процессе на уроках физической культуры; организация спортивно-массовых мероприятий по спортивному ориентированию для обучающихся.

#### Модератор:

**Милашечкина Елена Анатольевна**, доцент кафедры физического воспитания и спорта РУДН, кандидат биологических наук

## УЧИТЕЛЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

### Мастер-класс

442

### Проблемы интеграции интерактивных форм и методов в процессе обучения иностранному языку

На мероприятии обсудим необходимость использования интерактивных методов обучения иностранному языку как наиболее эффективных при формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Рассмотрим вопросы использования интерактивных форм и методов как средств, способствующих достижению высокого уровня развития межкультурной коммуникативной компетенции и мотивации к изучению иностранного языка.

#### Модератор:

**Паничева Елена Викторовна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического факультета РУДН

## УЧИТЕЛЯ ХИМИИ

### Мастер-класс

109

### Современные направления развития химии и химической технологии

В ходе мероприятия будут рассмотрены основные направления развития химии и химической технологии в нашей стране и мире. Роль химии в современной науке и производстве. Вопросы воспитания нового поколения молодых ученых в области химической науки и технологии.

#### Модератор:

**Чердниченко Александр Генрихович**, заведующий кафедрой Физической и коллоидной химии РУДН, доктор химических наук

## УЧИТЕЛЯ ЧЕРЧЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

### Круглый стол

ИМЭБ 6

### Инженерное образование – вызовы времени

В условиях импортозамещения появилась необходимость изучать отечественные САПР системы. Учителя нашей ассоциации работают на опережение, так как практически во всех методических разработках используется ПО КОМПАС. Кроме того, с этого учебного года учителя нашей ассоциации осваивают еще одно отечественное ПО T-Flex. Говоря о предпрофильной графической подготовке учащихся, невозможно обойтись без информационных технологий, потому учителя черчения и компьютерного моделирования уделяют внимание не только прикладному черчению, но и изучению систем автоматизированного проектирования.

#### Модератор:

**Терехова Наталья Владимировна**, победитель ПНПО 2010, 2019



**БИБЛИОТЕЧНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ****Методологический семинар**

240

**Основные тенденции развития информационно-коммуникационной среды библиотечной деятельности. Способы трансформации библиотеки образовательной организации в условиях мегаполиса**

Участники методологического семинара подведут итоги работы за год, наметят планы своей дальнейшей деятельности, обсудят основные составляющие функционала сотрудника школьной библиотеки - педагогическая, учебно-методическая, библиотечно-информационная деятельность; спрогнозируют дальнейшие перспективы взаимодействия всех участников образовательного процесса по воспитанию читательской грамотности обучающихся с помощью городского проекта «Осмысленное чтение» с привлечением электронных ресурсов мегаполиса.

**Модератор:**

**Яновская Елена Юрьевна**, педагог-библиотекарь ГБОУ Школа №1208 им. М.С. Шумилова

**МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВСЕХ (УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ, ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, БИБЛИОТЕКАРИ)****Круглый стол**

17

**Функциональная грамотность: формируем и оцениваем**

Формирование функциональной грамотности – относительно новая образовательная задача, решение которой вызывает много вопросов: зачем формировать и оценивать функциональную грамотность школьников? Кто должен заниматься формированием функциональной грамотности школьников? Имеет ли смысл организовывать курсы внеучебной деятельности для формирования функциональной грамотности или достаточно уделять этому вопросу внимания на уроках? Как сохранить баланс между предметной подготовкой и формированием функциональной грамотности? Данная площадка предоставляет возможность всем заинтересованным лицам обсудить эти и другие, волнующие их вопросы, поделиться опытом, узнать о результатах участия Московских школьников в независимых диагностиках функциональной грамотности и познакомиться с планами проведения диагностических мероприятий в предстоящем учебном году.

**Модератор:**

**Шабанова Мария Валерьевна**, заместитель начальника отдела Московского центра качества образования, доктор педагогических наук, профессор

## **Методологический семинар**

### **Цифровая трансформация московского образования: преимущества и вызовы**

Какой путь прошло московское образование, чтобы полноправно называться цифровым? Советское образование было одним из лучших в мире, удастся ли московскому повторить успех и использовать все преимущества? Какое оно - цифровое образование будущего?

#### **Модератор:**

**Лобзина Анастасия Юрьевна**, исполнительный директор Центра дополнительного профессионального образования «Образование - Русское слово»

ИМЭБ - 4

## **Методологический семинар**

### **Конфликты между учителями и родителями: причины, техники и приемы управления**

С каждым годом количество конфликтов между учителями, родителями и детьми увеличивается. Такая ситуация нервирует учителей, заставляя их защищать свою профессиональную автономию взаимными упреками и претензиями. На секции участники рассмотрят модели взаимодействия между школой и родителями, чтобы понять, в чем подлинные причины конфликтов, а также познакомятся с техниками управления конфликтами, чтобы создавать доверительно-деловые отношения с учениками и их родителями.

#### **Модератор:**

**Сченснович Наталия Евгеньевна**, конфликтолог, учитель иностранных языков, директор АНО ДПО «Московский институт развития непрерывного образования», кандидат педагогических наук

Зал №2

## **Мастер-класс**

### **Психолого-педагогическое сопровождение творчески одаренных школьников**

На мастер-классе участники обсудят приемы сопровождения творчески одаренных школьников; как диагностировать творчески одаренного школьника и какие формы работы педагогу необходимо организовать, чтобы поддержать творческие способности школьника.

#### **Модератор:**

**Хайрова Зульфия Рафиковна**, ассистент кафедры психологии и педагогики филологического факультета РУДН, клинический психолог, кандидат психологических наук

426

**Круглый стол**

260

**Актуальные вопросы охраны труда в образовательных организациях**

На круглом столе рассмотрим тонкости подачи документов в медицинскую организацию, в территориальный РПН, вопросы гигиенической подготовки и аттестации работников в РПН, обсудим нюансы периодических прививок по должностям, вопросы спецоценки рабочих мест и влияние в целом на систему управления охраной труда, узнаем подводные камни при жалобах в ГИТ. Зададим вопросы и обсудим вопросы с главным техническим инспектором труда. Особое внимание уделим вопросам: как правильно настроить учителей на рабочий процесс после отпуска, а также о каких главных правилах по охране труда напомнить перед началом нового учебного года.

**Модератор:**

**Полякова Татьяна Борисовна**, специалист по охране труда ГБОУ Школа № 1368

**УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА****Методологический семинар**

Зал №1

**Новые технологии для решения известных проблем: что работает?**

На секции рассмотрим технологии подготовки школьников к ВСОШ, средства и способы воспитания младших школьников на уроках английского языка, а также узнаем, как в современном мире можно сделать изучение языка более эффективным, учитывая законы работы мозга.

**Модераторы:**

**Маренци Лили**, методист ООО «Евролибра», учитель высшей категории, сертифицированный CELTA преподаватель, Teacher trainer (IH-London), Assessment Practitioner (Cambridge Assessment English), Neurolanguage Coach (ICF)

**Гулов Артем Петрович**, доцент МГИМО МИД России

**Мастер-класс**

29

**Лекции в формате TED для автономного развития навыков аудирования**

В рамках мастер-класса участники ознакомятся с опытом преподавателя РУДН использования лекций TED для самостоятельной работы студентов в целях улучшения понимания специальных текстов на слух. Узнают, почему лекции TED подходят для студентов нелингвистических специальностей, а также результаты пилотного исследования по данной тематике.

**Модератор:**

**Руднева Мария Андреевна**, доцент кафедры иностранных языков Института экологии РУДН, кандидат филологических наук



## УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ

### Методологический семинар

#### Фокус – сессия для учителей биологии

107

Фокус - сессия состоится в рамках реализации высокотехнологичных проектов естественнонаучной направленности, создаваемых в 2022–2023 учебном году. В рамках мероприятия будут рассмотрены вопросы планирования работы учителей биологии, задачи методических объединений естественнонаучного цикла, опыт работы ранее созданных проектов.

#### Модератор:

**Липина Светлана Николаевна**, председатель Ассоциации учителей биологии РОО «ЕНАП»

## УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

### Методологический семинар

#### Географическое образование и функциональная грамотность

103

В условиях перехода на ФГОС третьего поколения складывается понимание об особенностях геоэкологического образования как процессе, нацеленного на достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего личностному потенциалу. Разработка и реализация программ и методических материалов формирования и диагностики функциональной грамотности является новой задачей для учителей географии. Участники семинара проработают направления развития перспективного педагогического эксперимента, пути, условия и механизмы повышения значимости и престижа профессии учителя географии в образовании и воспитании молодежи, которая будет продолжать традиции нашей страны. Обсуждение базируется на представлении о наследии методики преподавания географии и экологии как о фундаментальной категории, определяющей возможность формирования самобытного, разнообразного, устойчивого пространства для развития современного учителя и геоэкологического образования. Знание закономерностей формирования и развития профессиональных компетенций позволяет принять должные меры для достижения качественно новых результатов образования как учителя географии, так и обучающихся. Способность эффективно использовать полученное образование становится и целью, и основным образовательным результатом, что является отличительной чертой реализации ФГОС.

#### Модератор:

**Лобжанидзе Александр Александрович**, заведующий кафедрой экономической и социальной географии им. академика РАО В.П. Максаковского географического факультета ФГБОУ МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

## **Мастер-класс**

23

### **Международные статистические базы данных на уроке географии**

Интерактивная работа с базами данных международных организаций. Обработка и визуализация статистических материалов. Подходы к анализу процессов на экономической карте мира.

#### **Модератор:**

**Массарова Алёна Рамильевна**, ассистент кафедры региональной экономики и географии экономического факультета РУДН

## **УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ**

### **Методологический семинар**

105

#### **Информатика в предпрофессиональных классах**

Обмен опытом реализации городских проектов в классах IT и IT вертикаль. Создание инновационных школьных проектов. Как развивается школьная информатика на новом этапе в условиях цифровой трансформации общества.

#### **Модератор:**

**Лебо Александра Ивановна**, учитель школы №656, доцент МПГУ, эксперт ГИА, кандидат физико-математических наук

## **УЧИТЕЛЯ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА**

### **Методологический семинар**

353

#### **Использование новых технологий в рамках традиционной методической концепции преподавания иностранных языков**

Современный урок испанского языка невозможно представить и эффективно реализовать без применения современных образовательных технологий. Педагогическая технология – это научно обоснованный выбор характера воздействия, в процессе которого учитель организует взаимоотношения с детьми в целях максимального развития личности как субъекта окружающей действительности.

Современные технологии учитывают новые требования общества и особенности молодых поколений учащихся. Однако базовые методические основы не меняются и помогают сделать процесс образования максимально эффективным.

#### **Модератор:**

**Шахназарян Владимир Михайлович**, педагог дополнительного образования центра дополнительного образования Института иностранных языков РУДН

**Мастер-класс**

321

**Конструктивизм – мода или новое слово в теории познания**

Конструктивизм - популярное направление в современной философии науки, связанное с проблемами активности субъекта познания, реальности, истины и другими темами эпистемологии или теории познания.

Конструктивизм получает новый импульс в свете новых тенденций в интеллектуальной и социальной жизни человека и общества: виртуализации, развития концепций когнитивистики и искусственного интеллекта, а также социальной когнитивистики, которая рассматривает человеческие психику и сознание, как продукты социальных взаимодействий, разного рода коммуникаций, имеющих культурно-исторический характер.

**Модератор:**

**Белов Владимир Николаевич**, заведующий кафедрой онтологии и теории познания факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, доктор философских наук, профессор

**Мастер-класс**

324

**Патриотическое воспитание старшеклассников на уроках истории: актуальный социально-политический контекст**

Вниманию педагогов будут представлены актуальные исторические и политические аспекты содержания преподавания истории в старших классах, связанные с современными событиями в мире. Акцент делается на выявлении форм, методов и средств фальсификаций исторического опыта России. Автор делится опытом работы с молодежью в этой сфере.

**Модератор:**

**Блохин Владимир Владимирович**, профессор кафедры истории России факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, доктор исторических наук, профессор



## УЧИТЕЛЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

### Методологический семинар

463

### Китайский язык в современной школе: методические основы и эффективные педагогические практики

В рамках семинара планируется рассмотреть актуальные вопросы лингводидактики и технологий обучения китайскому языку в средней школе в контексте обновления ФГОС, особенности современной методической документации по учебному предмету, проблемы создания и применения новых учебников и учебных пособий по китайскому языку, новые разработки в области электронного обучения китайскому языку и культуре Китая, подходы к организации контроля и оценки знаний по китайскому языку на школьной ступени.

#### Модератор:

**Сизова Александра Александровна**, кандидат исторических наук, учитель высшей категории, доцент, руководитель Научно-образовательной секции исследований Китая Школы востоковедения Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, руководитель направления «Китайский язык» Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы

## УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

### Методологический семинар

Зал библиотеки1

### От анализа результатов ГИА 2022 года к образовательным результатам в новом 2022/2023 учебном году

Семинар посвящен рассмотрению вопросов совершенствования методики преподавания математики в школах Москвы на основе анализа результатов Государственной итоговой аттестации 2022 года для повышения качества математического образования в школах города

#### Модератор:

**Самсонов Павел Иванович**, председатель ассоциации учителей математики города Москвы

**Методологический семинар**

101

**Возможности информационных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса с детьми цифрового поколения**

Мы живем в информационном мире, и количество информации, поступающей через разные каналы, только растет. Необходимо учиться с этой информацией работать, структурировать ее, сортировать, относиться с известной долей критики и выбирать ту, которая нужна. Разговор пойдет о применении информационных технологий на уроках и курсах внеурочной деятельности, которые способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяют эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения.

**Модератор:**

**Волкова Елена Васильевна**, учитель начальных классов ГБОУ Школа №158, председатель АУНК города Москвы, почетный работник образования, автор пособий для обучающихся начальной школы

**Методологический семинар**

Зал №3

**Особенности организации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО**

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться». На секции пойдет речь о развитии личности обучающегося на основе освоения универсальных способов деятельности, об использовании на уроке разных источников информации, которые нужно между собой сравнивать и, из которых можно заимствовать недостающую информацию. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения заданий способствует формированию умений применять знания и навыки не только на уроках, но и в жизни.

**Модератор:**

**Трубицина Анна Владимировна**, учитель начальных классов ГБОУ ШКОЛА №1560 «Лидер»

**Круглый стол****Актуальные практические вопросы обучения немецкому языку в школе и вузе: соотношение возможностей, потребностей и требований**

Участникам для обсуждения будет предложен ряд актуальных вопросов, касающихся практики преподавания немецкого языка. Например, какие инновационные приемы обучения способны оживить привычные традиционные формы работы, сделать урок немецкого языка более интересным и эффективным; в чем состоит специфика преподавания немецкого языка как второго иностранного, и возможно ли подготовить школьников, которые изучают немецкий язык как второй, к сдаче ЕГЭ и участию в языковых олимпиадах; на что стоит обратить внимание при подготовке к языковым олимпиадам и экзаменам; какие приемы способствуют более прочному и быстрому усвоению грамматического материала, а также как средствами иностранного языка можно развить универсальные учебные умения, например, критическое мышление. Основными докладчиками являются действующие учителя немецкого языка, которые имеют опыт и в подготовке к ЕГЭ, и в разработке диагностических материалов для школ, и в проведении языковых олимпиад, а также создании современных учебников по немецкому языку, входящих в Федеральный перечень. Ждем вас для интересной продуктивной дискуссии на нашей секции!

**Модератор:**

**Харламова Мария Витальевна**, доцент кафедры грамматики и истории немецкого языка факультета немецкого языка Московского государственного лингвистического университета; специалист Московского центра качества образования, к.п.н., доцент



**Методологический семинар**

436

**Современное художественное образование: интеграция и взаимодействие**

На фоне социокультурных процессов последних десятилетий в современном художественном образовании четко обозначилась необходимость поиска новых подходов интеграции и взаимодействия основного и дополнительного образования, проектной и конкурсной деятельности. Участники секции познакомятся с практическим опытом эстетического подхода в формировании у обучающихся восприятия единой целостной картины мира, с приемами и методиками, позволяющими преодолевать ограниченности рационалистического, утилитарного, потребительского видения мира, человека и общества.

**Модератор:**

**Мартьянова Ольга Вениаминовна**, заместитель председателя ассоциации педагогов предметной области «Искусство», кандидат физико-математических наук

**УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ****Методологический семинар**

Актовый

**Уроки русского языка: тренируем или обучаем?**

зал

Какова идеальная модель современного урока русского языка? Каким образом предупредить «натаскивание» и избежать концентрации внимания обучающихся исключительно на подготовке к государственной итоговой аттестации и иным контрольно-оценочным процедурам? Как сделать так, чтобы сначала учить, а потом оценивать? Можно ли получить удовольствие от самого процесса постижения законов языка? На эти и другие вопросы будут искать ответы участники секции для учителей русского языка «Уроки русского языка: тренируем или обучаем?»

**Модератор:**

**Дощинский Роман Анатольевич**, начальник отдела Московского центра качества образования, ведущий эксперт Федерального института педагогических измерений, кандидат педагогических наук

**Мастер-класс**

263

**Пушкин – наше всё**

На мастер-классе обсудим литературные и языковые новаторства Пушкина и способы объяснить их учащимся.

**Модератор:**

**Степанян Гаянэ Леоновна**, старший педагог ЦДПО филологического факультета РУДН

## УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

### Методологический семинар

#### Современные направления развития технологического образования

Современный урок технологии направлен на научно-техническое развитие нашей страны и ориентирован на развитие технического творчества учащихся. Вопросы организации и методического сопровождения современных уроков технологии предполагается рассмотреть на заседании секции.

#### Модератор:

**Хромов Андрей Алексеевич**, председатель ассоциации учителей технологии, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук

ИМЭБ 6

## УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

### Методологический семинар

#### О главном в преподавании школьного курса физики

В последние годы произошли серьёзные изменения в позиции формирования функциональной грамотности обучающихся, как основной задачи стратегического развития страны. Одно из основных направлений формирования функциональной грамотности – это естественнонаучная грамотность. Потенциал предмета физики в этом направлении очень большой. Участники секции познакомятся с мнениями экспертов по данному вопросу, узнают о тех дефицитах, которые есть у школьников по результатам диагностик, о возможных путях преодоления этих дефицитов и работе «на опережение».

#### Модератор:

**Васильева Ирина Васильевна**, эксперт отдела Московского центра качества образования, Председатель ПК ГИА-9 по физике, кандидат педагогических наук

Зал библиотеки 4

**Методологический семинар**

340

**Давайте меняться вместе в мозаике физкультурных проблем**

Изменения в мозаике физкультурных проблем – это неизбежное течение человеческой жизни в обществе. Без перемен невозможен рост педагога, обучающегося, родителя. Каждый из нас, в это непростое время, стоит перед выбором – развиваться и идти вперед или отказаться от изменений, подвергая риску будущее поколение страны. Миссия Ассоциации – помогать педагогам в достижении профессиональных целей; помогать обучающимся влиться в поток конкурентно способного гражданина страны; помогать родителям в воспитании личности. Вместе с вами мы становимся непосредственными участниками этого процесса.

**Модератор:**

**Назарова Наталия Николаевна**, председатель Ассоциации учителей физической культуры и специалистов физкультурно-спортивного профиля, заслуженный учитель РФ, отличник физической культуры и спорта РФ, реестровый эксперт РАО, эксперт МЦКО, к.п.н., доцент

**УЧИТЕЛЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА****Круглый стол**

442

**Актуальные методы и технологии преподавания французского языка в современной школе**

Как повысить интерес обучающихся к изучению французского языка? Какие инновационные методы и технологии, учитывающие требования общества и особенности современных школьников стоит использовать на уроках? Могут и должны ли они заменить традиционные? Как правильно соединить инновации с базовыми методическими основами, чтобы сделать образовательный процесс максимально эффективным? Участники секции постараются вместе ответить на эти актуальные вопросы, а также получат практические рекомендации по интересующим их темам.

**Модератор:**

**Морозова Екатерина Павловна**, председатель Единой независимой ассоциации педагогов города Москвы, член Городской аттестационной комиссии, учитель высшей категории, учитель-методист французского языка, эксперт Московского центра качества образования, кандидат педагогических наук



**Методологический семинар****Школьное химическое образование. Вызовы времени: повышение конкурентоспособности и качества образования**

Современная жизнь стремительно меняется. Человечество еще не сталкивалось ни с таким уровнем возможностей, ни с таким масштабом социальных проблем. Система образования должна отвечать запросам общества, ориентироваться на его качественный рост, а, следовательно, адекватно реагировать на вызовы времени. Химическому образованию отводится далеко не маленькая роль. В первую очередь – это создание высокотехнологичных материалов для современной промышленности и медицины, это осуществление биосинтезов, способных лечить и восстанавливать полноту жизни человека, это создание и сохранение пищевых ресурсов. А кто это будет реализовывать? Сегодняшние школьники, постигающие основы химии в школе. Как обеспечить достойный уровень обучения химии в школе? Каким должен быть современный учитель химии? Является ли Государственная итоговая аттестация индикатором качества школьного химического образования? Над этими и другими вопросами поразмышляем вместе с участниками секции.

**Модератор:**

**Гончарук Ольга Юрьевна**, эксперт Московского центра качества образования

## Дни открытых дверей в РУДН

- возможность для школьников и абитуриентов стать на шаг ближе к поступлению.

Приёмная комиссия, преподаватели и студенты ответят на вопросы о направлениях обучения, языковых программах, бюджетных местах, скидках, стажировках и дипломе переводчика. Сотрудники центра довузовской подготовки «Уникум» расскажут о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и вступительным испытаниям.

День открытых дверей поможет определиться с будущей профессией – абитуриенты пройдут профориентационный тест, поучаствуют в мастер-классах от факультетов, институтов, академии и высшей школы и посоветуются со студентами разных специальностей.

Пока школьники будут знакомиться с образовательными программами, родители смогут узнать о процессе обучения, о проживании в общежитиях, пообщаться с деканами, тьюторами и представителями факультетов на родительском собрании.

Абитуриентов ждёт экскурсия по кампусу самого зелёного университета в России. Сделать фотографию у знаменитого фонтана, посидеть под тенью деревьев в сквере, зарядиться энергией спорта на университетском стадионе и попробовать блюда национальной кухни – такой список дел у гостей РУДН.

День открытых дверей – это не только про поступление. Это про общение, интересные конкурсы, занимательные квесты, громкую музыку, танцы, памятные призы и погружение в студенчество!

**Ближайшие дни открытых дверей в 2023 году:**

28 января с 9:00 до 16:00

25 марта с 9:00 до 16:00

## НОЧЬ В УНИВЕРЕ - 21 апреля 2023 г.

Примерить на себя роль студента – мечта каждого поступающего.

Сделать это ночью? О таком абитуриенты даже не мечтали.

Но с РУДН мечты сбываются! «Ночь в универе» – это возможность научиться пломбировать зуб, отправиться в виртуальное путешествие в Рим или Перу, создать код настоящей игры, поймать «грабителя банка» в увлекательном квесте или пофилософствовать на тему сознания и мозга.

Школьники смогут познакомиться с будущей профессией в игровом формате, пообщаться со студентами и преподавателями, поиграть в настольные игры, попробовать угощения от землячеств, выучить национальные танцы, поучаствовать в квестах и мастер-классах – этой ночью вам точно будет не до сна!

Вы успеете всё: «похимичить» с факультетом физико-математических и естественных наук, найти жизненный баланс с филологическим факультетом, научиться накладывать хирургические швы с аграрно-

технологическим институтом и выучить любой язык по песням с институтом иностранных языков.

На «Ночи в универе» звёзды зажигаются не только на небе, но и на танцполе!

После насыщенной программы с квестами, лекциями и мастер-классами гости университета могут повеселиться на дискотеке или просто насладиться хорошей музыкой.

Помимо главного приза – незабываемых эмоций и воспоминаний – абитуриенты могут выиграть завтрак с ректором или сувенирную продукцию университета. «Ночь в универе» – замечательная возможность окунуться в мир РУДН!

